

Общество с ограниченной ответственностью
«Международная Академия Рефракции и Коррекции Зрения»



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МАРКЗ»

О.И. Рябенко

24 января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Корнеотопография»**

Объем программы: 18 академических часов

Форма обучения: Очная

Москва
2025

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7.	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4.	Организация образовательного процесса

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Совершенствование компетенций врачей по специальности «Офтальмология» необходимых для профессиональных практических навыков получения и интерпретации корнеотопографических данных для подбора и наблюдения пациентов, использующих ортокератологические линзы.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач – офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный N 47191);
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26116).
- Приказ Минздрава России от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 № 26208);

1.3. Категории обучающихся:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Офтальмология».

1.4. Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного обновления совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачами-офтальмологами для обеспечения совершенствования профессиональных компетенций в области контактной коррекции с помощью ортокератологических линз.

1.4.1. Аннотация программы:

Ортокератология предъявляет высочайшие требования к точности диагностики и индивидуальному моделированию параметров линз. Одним из ключевых, но часто недооцененных факторов успеха является трехмерная топография задней (склеральной) поверхности глаза и лимбальной области. Обучение по программе повышения квалификации «Корнеотопография» позволит приобрести новые профессиональные компетенции по выполнению и анализу корнеотопографических данных для целей ортокератологии.

1.5. Объем программы: 18 академических часов.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю
Форма обучения		
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	3

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и(или) формирование новых профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся совершенствуются следующие ПК:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	готовность к проведению кератотопографического исследования и интерпретировать полученные данные для правильного подбора ортокератологических линз.

	должен знать: – основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора; – физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; -вопросы асептики и антисептики в офтальмологии -правила контактной коррекции ортокератологическими линзами у взрослых и детей
	должен уметь: - определять противопоказания, связанные с индивидуальными особенностями роговицы - проводить корнеотопографию во время подбора ортокератологических линз - оценить по корнеотопограмме варианты воздействия ортокератологических линз - интерпретировать топографические данные
	должен владеть: - навыками корнеотопографии

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

«Корнеотопография»

(объем программы 18 часов)

Форма обучения – очная с применением дистанционных
образовательных технологий

№	Наименование учебных модулей и тем	Всего часов (акад. час)	из них		из них, с применением ДОТ		Форма контро ля
			Лекции	ПЗ	Лекции	ПЗ	
1.	Модуль1 «Корнеотопография»	17	-	-	-	-	Т/К
1.1	Суть метода. Виды топографов. Особенности проведения корнеотопографии. Выявление противопоказаний и осложнений ортокератологического лечения.	4	4	4	4	4	Т/К
1.2	Виды корнеотопограмм. Параметры необходимые для выбора дизайна и расчёта ортокератологических линз.	4	-	-	-	-	Т/К
1.3	Корнеотопография при подборе ортокератологических линз. «Пробный» сон. Оценка воздействия ортокератологических линз по корнеотопографии.	2	-	-	-	-	Т/К
1.4	Корнеотопограмма – варианты воздействия ортокератологических линз	2	2	-	2	-	Т/К
1.5	Варианты и причины децентрализации линз	1	1		1		Т/К
1.6	Расчет разницы элевации по корнеотопограммам	2	-	2	-	2	Т/К
1.7	Интерпретация топографических данных	2	-	2	-	2	Т/К
Итоговая аттестация		1	-	-		-	Зачет
Общая трудоемкость		18					

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Корнеотопография»

Для очных программ: учебные занятия проводятся 3 дня в неделю по 6
академических часов в день.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоёмкость освоения</i>
Модуль 1. «Корнеотопография»	17
Итоговая аттестация	1
Общая трудоёмкость	18

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1«Корнеотопография»

Код	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий ¹	Формы интерактивных занятий	Формируемые компетенции
1.1	Суть метода. Виды топографов. Особенности проведения корнеотопографии. Выявление противопоказаний и осложнений ортокератологического лечения.	Лекция	Вебинар	ПК-1
1.2	Виды корнеотопограмм. Параметры необходимые для выбора дизайна и расчёта ортокератологических линз.	ПЗ	Вебинар	ПК-1
1.3	Корнеотопография при подборе ортокератологических линз. «Пробный» сон. Оценка воздействия ОКЛ по корнеотопографии.	ПЗ	Вебинар	ПК-1
1.4	Корнеотопограмма – варианты воздействия ортокератологических линз	Лекция	Вебинар	ПК-1
1.5	Варианты и причины децентрации линз	Лекция	Вебинар	ПК-1
1.6	Расчет разницы элевации по корнеотопограммам	ПЗ	Вебинар	ПК-1
1.7	Интерпретация топографических данных	ПЗ	Вебинар	ПК-1

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – *зачет*, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1).

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Отражающие топографы дают картину:

- А) передней поверхности роговицы
- Б) слезной пленки**
- С) тень от колец Пласидо

1. В каком топографе измерению может помешать тень от носа или брови:

- А) отражение с малым раструбом
- Б) отражение с большим раструбом**
- В) сканирующий с большим раструбом
- Г) зеркальный с малым раструбом

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Аветисов С.Э., Тарутта Е.П., Проскурина О.В. и др. (2021).

Ортокератология: ночные линзы для коррекции миопии и торможения ее прогрессирования. Руководство для врачей. — М.: МИА.

2. Балашевич Л.И., Качанов А.Б. Клиническая корнеотопография и аберрометрия / Под ред. проф. Л.И. Балашевича. — М., 2008. — 167с.

3. Клинические рекомендации "Миопия" (2024), утвержденные Минздравом РФ.

4. Каспаров А.А. (2017). Офтальмологическая оптометрия: Руководство по контактной коррекции зрения. — М.: Медицина.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения имеется материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде организации;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы skyoptix.
- типы топографов (Placido, Scheimpflug), пробные ОК-линзы, осмотр с флюоресцеином, щелевая лампа с фото/видео, виртуальные кейсы.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса.

В программе используются следующие виды учебных занятий:

- Лекции

– Практические занятия

1. Лекции и практические занятия проводятся:

1.1. полностью с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций и т.п.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Разработчик программы: врач-офтальмолог О.И. Рябенко